

Handläggare
Linda Ahlström
Telefon: 08-50833962**Till**
Utbildningsnämnden
2025-12-11

Reviderad tidplan för Observatorielundens skola

Tidigarelagd flytt av högstadieelever till Vasa Real

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om att tidigarelägga flytten av högstadieeleverna på Observatorielundens skola till Vasa Real till höstterminen 2026.

Sammanfattning

Efter utbildningsnämndens beslut i maj om att avveckla Observatorielundens skola har utbildningsförvaltningen utrett möjligheten att tidigarelägga flytten av högstadiet till hösten 2026 för att säkerställa trygghet och kontinuitet för eleverna. I och med det minskar även risken för läraravhopp då lärare och annan personal redan under det här läsåret kan få besked om vidare anställning på Vasa Real kommande år. Förslaget gäller endast högstadiet. Elever på låg- och mellanstadiet inte bedömts påverkas av att tidigarelägga flytten av högstadiet.

Både under dialogmöte och i enkätsvar framkommer att många vårdnadshavare är positiva till att tidigarelägga flytten under förutsättning att klasserna hålls intakta och att nuvarande lärare följer med, vilket anses avgörande för trygghet och studiero.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att tidigarelägga flytten av högstadieelever på Observatorielundens skola till Vasa Real till höstterminen 2026.

Bakgrund/Ärendet

Den 22 maj 2025 fattade utbildningsnämnden beslut om att avveckla Observatorielundens skola till höstterminen 2027 (Dnr UTBF 2025/1546). Bakgrunden är ett minskat behov av skolplatser i området samt att lokalerna ska kunna användas som ersättningslokaler för andra skolor som renoveras.

Efter utbildningsnämndens beslut har flera samordnade möten hållits med rektorena för Observatorielundens skola och Vasa Real tillsammans med förvaltningens HR-enhet och fackliga representanter. Detta har resulterat i en gemensam tidsplan som omfattar arbetsplatsträffar, samverkansmöten, riskbedömningar samt informationsmöten för personal, och ett dialogmöte med vårdnadshavare. För att skapa trygghet och kontinuitet för elever och personal har förvaltningen utrett möjligheten att tidigarelägga flytten av högstadiet till hösten 2026. Bedömningen är att en tidigarelagd flytt till Vasa Real är det mest fördelaktiga alternativet för eleverna i högstadiet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 2 december 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 3 december 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen bedömer att en tidigarelagd flytt av högstadieelever från Observatorielundens skola till Vasa Real är det alternativ som bäst säkerställer elevernas långsiktiga trygghet och kontinuitet. Elevernas trygghet och kontinuitet är den viktigaste utgångspunkten i planeringen, särskilt för blivande årskurs 9 som ska få sina slutbetyg. Förslaget berör högstadiet medan låg- och mellanstadiet kommer att fortsätta på Observatorielundens skola i sina nuvarande lokaler fram till sommaren 2027.

Eventuella konsekvenser, såsom personalförflyttningar, hanteras genom noggrann matchning av personalbehov mellan skolorna för att säkerställa både kontinuitet i bemanning och undervisningskvalitet.

Skäl för att tidigarelägga högstadieflytten till Vasa Real

Att tidigarelägga flytten av högstadiet till Vasa Real hösten 2026 innebär flera fördelar. Däribland minskar risken för läraravhopp då lärare och annan personal redan under det här läsåret kan få besked om vidare anställning på Vasa Real kommande år. En gemensam tidplan är framtagen där samarbete redan sker mellan rektorer och lärare. Samtidigt kommer lärargrupperna från båda skolorna att inleda ett samarbete, vilket skapar pedagogisk kontinuitet och bidrar till en trygg och sammanhållen övergång för eleverna. Det bibehåller också kvaliteten i undervisningen, vilket är avgörande för elevernas trygghet och lärande. Förslaget gör det också möjligt att anpassa organisationen på Observatorielundens skola till det

minskade elevantalet och undvika höga kostnader för en liten högstadieorganisation.

Lokalerna på Vasa Real kommer att vara färdigställda och redo att ta emot högstadieklasserna redan hösten 2026 och undervisningen kommer att ske i en mer sammanhållen skolmiljö, i stället för att vara utspridd på olika platser som idag. Förvaltningen planerar dessutom att flytta hela klasser tillsammans i årskurser som inte naturligt byter stadium, såsom årskurs 7, för att skapa en tryggare övergång för eleverna.

Synpunkter från vårdnadshavare

Ett dialogmöte och en enkät har genomförts bland vårdnadshavare till elever i årskurs 6–8 om förslaget att flytta högstadiet till Vasa Real redan hösten 2026. Totalt svarade 26 vårdnadshavare av 119 berörda familjer på enkäten och uppskattningsvis 100 vårdnadshavare deltog på dialogmötet. Av de som svarat på enkäten anser 46 % att förslaget är bra eller mycket bra, medan 15 % tycker att det är mindre bra och 27 % bedömer det som dåligt. Tolv procent har ingen åsikt. När det gäller planerna för barnens skolgång uppger 77 % att de avser att följa med till Vasa Real, medan 23 % är osäkra, ingen har svarat att de inte vill följa med.

Både under dialogmötet och i enkätsvaren framkommer att många vårdnadshavare är positiva till flytten under förutsättning att klasserna hålls intakta och att nuvarande lärare följer med, vilket anses avgörande för trygghet och studiero. Flytten upplevs som ett bättre alternativ, än att ha vikarier, och kan bidra till stabilitet för både elever och personal. Samtidigt finns kritik mot att beslutet upplevs hastigt, mindre bra kommunicerat och styrt av ekonomiska skäl snarare än elevernas bästa. Oro uttrycks för stress, ångest, försämrade betyg, större klasser och negativa konsekvenser för elever med särskilda behov.

För att skapa en trygg övergång betonas vikten av att behålla nuvarande klasser och lärare, mentorer och pedagoger. Även rektor upplevs ha en positiv nyckelroll. Det krävs tydlig information, positiv kommunikation och möjlighet för eleverna att besöka Vasa Real och träffa personal innan flytten. Överlämning av fungerande stödinsatser för elever med särskilda behov bör ske formellt och detaljerat. När flytten sker bör klasser placeras nära varandra i lokalerna och både elever och föräldrar informeras i god tid om skolans upplägg. Nationella prov får inte påverkas negativt av lärarbyten, vilket kräver noggrann planering. För att minska oro föreslås stegvis anpassning av lokaler, hantering av säkerhetsfrågor och sociala aktiviteter som främjar integration mellan elevgrupper.

Förvaltningen instämmer och är positiva till de förslag till förberedelser som lyftes på dialogmötet och i enkäten. Förvaltningen gör en sammantagen bedömning utifrån vårdnadshavares, elevernas, personalen synpunkter och förutsättningar på Vasa Real. Kommunikation kring hur frågorna hanteras kommer att ges till vårdnadshavare som svar på dialogmöte och enkät.

Risk- och konsekvensanalys

Ett nollalternativ, där högstadieeleverna stannar kvar på Observatorielundens skola under läsåret 2026/2027, kan ge en viss trygghet på kort sikt då eleverna känner lokalerna. På längre sikt riskerar dock detta att leda till organisatoriska utmaningar. För personalen innebär en förlängd väntetid ökad osäkerhet, vilket kan resultera i uppsägningar och svårigheter att behålla kompetens. Att inte kunna behålla lärare riskerar att undervisningskvaliteten försämrats och att bedömningen av elevernas kunskaper försvåras. Om elevantalet minskar blir det kostsamt att behålla de tjänster som krävs för att tillhandahålla undervisning i alla ämnen.

Kvarvarande elever på låg- och mellanstadiet har i analysarbetet inte bedömts påverkas av att tidigarelägga flytten av högstadiet. Detta då låg- och mellanstadiets verksamhet är åtskild från högstadiets lokaler och undervisning. Förutsättningarna för eleverna på låg- och mellanstadiet utvärderas fortlöpande för att säkerställa en god lärmiljö.

Process och kommunikation

Skolornas beslutsprocess är samordnad och kommer att följa den fackliga samverkansmodellen samt personalplaneringsprocessen. Detta innebär att organisationsplaner tas fram tillsammans med en risk- och konsekvensanalys. Sedan nämndens beslut om att avveckla Observatorielundens skola har skolan genomfört tio samverkansmöten till och med november. För att säkerställa transparens och delaktighet sker kommunikationen i flera steg. Personal informeras via arbetsplatsträffar (APT) och samverkansgrupper medan vårdnadshavare har bjudits in till dialogmöte för att kunna ställa frågor och lämna synpunkter. Elevernas känslor och tankar följs upp i olika forum på skolan, till exempel i samband med mentorstid, elevråd, elevhälsosamtal (möjlighet till psykologstöd finns), elevhälsoteamets möten och skolråd med vårdnadshavare. Identifierade risker, såsom oro kring övergången, personalbrist eller påverkan på undervisningen, hanteras på flera sätt.

Förvaltningen kommer att arbeta med tidig och tydlig kommunikation samt noggrann planering för en trygg övergång av

elever och personal. Dessutom sker samverkan med fackliga parter och HR för att säkerställa att personalplaneringsprocessen följs. Skriftlig information publiceras på Infomentor och kompletteras med kommunikation inför skolvalsperioden som startar den 15 januari 2026, så att alla berörda får tillgång till aktuell information i god tid. För att skapa förutsägbarhet och minska oro kommer praktisk information om övergången att ges i god tid.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhet

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att i enlighet med Barnkonventionen beakta vad som bedöms vara barns bästa inför beslutet.

De barn som berörs av beslutet är de elever som idag går i årskurs 6–8 på skolan samt de barn som annars skulle ha haft möjlighet att söka till årskurs 7–9 läsåret 2026/2027. Den första gruppen, skolans nuvarande elever, påverkas direkt av beslutet medan övriga grupper bedöms påverkas indirekt.

Enligt artikel 12 i Barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem, i förhållande till deras ålder och mognad.

Vid ett genomförandebeslut kommer eleverna på skolan att informeras om förändringen i god tid innan den träder i kraft. För att säkerställa att alla elever får möjlighet att uttrycka sina åsikter kring förändringen, kommer elev- och klassråd att hållas. Dessa möten ger eleverna en plattform att ställa frågor, diskutera sina funderingar och få svar på sina frågor. För att underlätta övergången kommer eleverna från Observatorielundens skola att få besöka Vasa Real, vilket ger dem möjlighet att bekanta sig med sin nya skolmiljö i förväg. I klassrummen kommer eleverna att få prata om sina förhoppningar och farhågor inför flytten vilket ger dem utrymme att bearbeta förändringen och känna sig delaktiga. Särskild hänsyn kommer att tas till de elever som har särskilda behov, så att deras stöd och trygghet bibehålls under hela processen.

Kontinuitetstanken är central i planeringen och genomsyrar de insatser som görs för att övergången ska bli så trygg och sammanhållen som möjligt. För att undvika att elever splittras planeras hela klasser att flyttas tillsammans i årskurser som inte naturligt byter stadium och lärare, såsom årskurs 7. Detta bidrar till en tryggare övergång för eleverna.

Utbildningsförvaltningen ska verka för barns lika värde och rättigheter, oavsett exempelvis funktionshinder, kön och ålder,

enligt artikel 2 och 23 i Barnkonventionen. Beslutet bedöms inte ha en negativ påverkan utifrån jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att tidigarelägga flytten av högstadieeleverna på Observatorielundens skola till Vasa Real till höstterminen 2026.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen